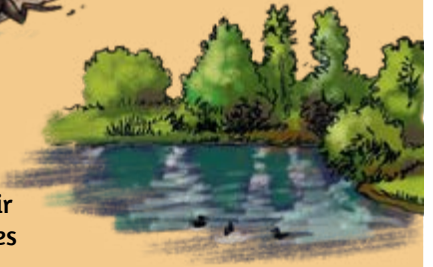


L'eau urbaine



Rivières, fleuves, fossés, mares... Mais aussi stations d'épuration, caniveaux, puits, réseaux d'eaux pluviales... L'eau, présente partout en milieu urbain, est à faire découvrir lors de circuits mêlant aussi bien les observations naturalistes que les considérations sur notre usage de cette ressource.

SE LANCER

Un circuit en visite guidée présentant l'eau sous tous ses aspects dans la commune, aussi bien « naturels » qu'aménagés, permet de faire le lien entre les ressources et leurs usages :



> **Éléments naturels** : rivière ou fleuve (où se trouve le lit majeur ?), ruisseaux et petits rus, étangs, mares (comment sont-elles nées ?), ripisylves (quel est leur rôle biologique ?) et zones de loisirs.

> **Éléments aménagés** : puits, stations de pompage, anciens lavoirs, circuits d'eaux pluviales, circuits d'eaux usées (si les deux sont séparés...) et station d'épuration.

> **Cas particulier des mares** (qui peuvent être encore nombreuses dans les communes rurales) : à la fin du printemps, c'est l'explosion de vie, les végétaux poussent en abondance, les têtards s'agitent, les insectes s'activent... Cela est l'objet possible d'une animation à part entière.

> **Il pleut ?** Profitez-en pour proposer une animation originale : demandez à vos participants de prendre bottes et parapluies, et partez du point culminant de votre commune ou de votre quartier. Puis progressez le long des rues en suivant l'écoulement des eaux pluviales, en cherchant les éventuels espaces non bitumés où l'eau peut s'infiltrer dans le sol, en repérant si ces eaux se mêlent aux eaux grises ou pas, en trouvant le lieu où elles se jettent dans une rivière...

QUE VOIR ?

Plantes aquatiques

Même en plein milieu urbain, le long d'un fossé humide ou sur les bords de bassins de décantation, vous pouvez faire découvrir une très grande variété de végétaux aquatiques ! Ce ne sont pas des algues : la plupart sont des plantes à fleurs. Et leur disposition est variable selon la profondeur du point d'eau.

> Sur la berge, les **carex** (1) (attention, ça coupe !) et les joncs poussent sur la terre ferme et humide.

> D'autres plantes préfèrent avoir les pieds dans l'eau comme les roseaux, les **iris** (2), les massettes ou encore les rubaniers.

> Plus loin dans l'eau, les potamots, les nénuphars, les renoncules aquatiques (cousines blanches du bouton d'or) et les lentilles d'eau ont développé des feuilles flottantes.

> Enfin, complètement immergés, myriophylles, cornifles et **callitriches** (3) se sont enracinés sur le fond.



ALLER PLUS LOIN

Donnez une note à la rivière

Le grand nombre et la variété d'espèces de larves d'insectes et autres petites bêtes qui vivent dans les ruisseaux et les rivières permettent d'avoir une idée précise de la qualité de l'eau, car toutes n'ont pas les mêmes exigences en oxygène et en température :

> Les larves de **trichoptères** (1), d'**éphémères** (2) et les **ancyles** vivent uniquement dans des eaux fraîches et très oxygénées, elles sont très exigeantes.

> À l'inverse, les **sangsues**, les **aselles** et les **chironomes** se plaisent dans les eaux sales et pauvres en oxygène...

De fait, en observant le nombre et la diversité de ces petits animaux, vous pouvez offrir à vos participants la possibilité de déterminer si le cours d'eau qui coule ici est pollué ou non ! Mieux encore : après quelques observations savantes, ils vont pouvoir donner une note de qualité de l'eau à la rivière, de 0 (pollution totale...) à 10 (eau très pure).

Avec une passoire ou un filet, prélevez pendant un bon quart d'heure tous les animaux que vous trouverez sous les pierres, dans le sable, sur les plantes immergées... et déposez-les délicatement dans un bac à fond plat rempli d'un peu d'eau (le bac de la litière du chat fera l'affaire). À l'aide d'un pinceau (pour ne pas les blesser), triezy maintenant vos petites bêtes et classez-les en déposant tous les individus d'une même espèce dans un petit couvercle de pot à confiture - un couvercle par espèce.

Maintenant comptez le nombre total d'individus (A) et le nombre total de couvercles différents (B).

Divisez B par A et multipliez le tout par 10, vous obtenez un « indice de diversité », compris entre 0 et 10.

Plus cet indice tend vers 10, plus la faune de la rivière est variée, c'est très bon signe ; plus il tend vers 0, plus la faune est pauvre, peu diversifiée, c'est mauvais signe...

